

REVISTA

de

10

REVISTĂ REALIZATĂ ÎN CADRUL „INTERNATIONAL PREMIUM SCHOOL OF BUCHAREST”



”

Punctul de pornire al unei realizări este dorința.

Napoleon Hill



CUPRINS

I	Evenimente	pag 2
III	Proiectele noastre	pag 6
II	Activități extracurriculare și extrașcolare	pag 4
IV	Elev Premium	pag 7
V	Dezvoltare personală	pag 8
VI	S.O.S. strigă natura!	pag 9
VII	Mici, dar talentați!	pag 11
VIII	Performanță	pag 12
IX	Curiozități: Știați că ... ?	pag 13
X	Isteții Premium	pag 14

I love my school!

Scriș de **Iuliana Radu**

My school is awesome! This is what every teacher wants to hear from his students. You may be wondering why? Well, the school is the second home and, obviously, the second family for them. The 7 years at home, which we all talk about at some point in our lives, are continued at school. These years of education transform the individual into a doctor one day, into an engineer, supermarket salesman or teacher.

Regardless of the function we will occupy at some point in our life, education is at its base. So, here is why it is important that students like the environment in which they learn. But the parents are also responsible for the children's education, and together with the teaching staff, they must make a good team to provide the students with the best and most important information.



CIRCUL TOREDO la IPSB

Circul Toledo a venit la *International Premium School of Bucharest* cu spectacolul *Misterele Copilăriei*. Elevii au văzut numere spectaculoase de magie, bufonade, jonglerie. Artiștii au venit și cu o surpriză: Fram - Ursul Polar. La evenimentul desfășurat în sala de spectacole a Școlii IPSB au participat și preșcolarii Grădiniței *Prietenii Mei*.



ZIUA INTERNAȚIONALĂ a Alimentației Sănătoase

International Premium School of Bucharest a marcat Ziua Mondială a Alimentației Sănătoase printr-o campanie caritabilă denumită *Sufletul de copil, dăruiește!*. Corpul profesoral, părinți și elevi au donat produse neperisabile pentru Centrul de Zi Casa Speranței dedicat copiilor defavorizați din sectorul 4 al Capitalei. Obiectivul: informare, implicare, conștientizare, educare. Și Grădinița cu program prelungit *Prietenii Mei* a derulat aceeași campanie umanitară.



ZIUA NAȚIONALĂ a României

Elevii Premium au sărbătorit Ziua Națională a României prin fel de fel de activități interesante și educative. Ei au realizat diverse decorațiuni specifice perioadei respective, au cântat și dansat Hora Unirii, au servit bucate tradiționale și au învățat despre Unirea Transilvaniei cu România.



Santa is here!

An de an te aștept mereu,
Cu gânduri și dorințe.
E ger cumplit, e drumul greu,
Da-i obicei străbun.
Azi, colinde am pregătit
Și multe urări de bine.
Moș Crăciun, te-am așteptat
Cu ce am avut mai bun!

Elevii Premium au pregătit pentru Moș Crăciun, dar și pentru părinți o serbare de poveste! Evenimentul a avut loc la Salonul de Evenimente din cadrul complexului **Premium Wellness Institute** cu sprijinul Fundației **România de Măine**. Serbarea s-a numit **Santa is here!**



**Activități
extracurriculare
și extrașcolare**



Festivalul Toamnei

Anul acesta, elevii **Premium** au sărbătorit Festivalul Toamnei printr-o excursie. Au vizitat mai multe obiective turistice din județul Argeș - Muzeul Viticulturii și Pomiculturii Golești, Expoziția Flori de Mină și au participat la un atelier de pictură cu vase din arcopal.

Ziua s-a încheiat într-un mod aparte, elevii s-au jucat cu poneii.



Party de Halloween

Deși este o sărbătoare împrumutată, Halloweenul atrage tot mai mulți oameni dornici de sculptat dovleci și de deghizare. Pentru că elevilor Premium le plac evenimetele dedicate sărbătorii americane, aceștia au petrecut un weekend în județul Argeș. Ei au participat la mai multe activități: trekking în pădure, parada costumelor de Halloween, atelier de sculptat dovleci și de realizat brățări.



Atelier de Crăciun

Cu mic, cu mare, elevii *Premium* alături de părinți au lucrat cele mai frumoase și interesante decorațiuni de Crăciun. A fost un timp prețios petrecut împreună, în sânul familiei IPSB.



Primiți cu colindul?

Cu bucurie au fost primiți micii colindători de la Grădinița *Prietenii Mei* și de la Școala Gimnazială *International Premium School of Bucharest* care, în prag de sărbători, au poposit la sediul Universității *Spiru Haret* pentru a oferi un moment plin de căldură și emoție celor prezenți. Îmbrăcați în costume populare, cei mici au interpretat cântece de iarnă și colinde tradiționale românești. Copiii i-au colindat și pe bunicii de la Casa Seniorilor by *Premium Wellness*.



Clubul Micul Jurnalist

Proiectul **Elevii Premium la Radio7** continuă! Anul școlar 2022-2023 va aduce multe provocări pentru copii. Despre acestea, dar și multe altele vorbim în cadrul rubricii de la radio. Ne puteți asculta în fiecare sâmbătă de la ora 9.00 pe 103,4 FM. Toate emisiunile sunt disponibile și pe site-ul școlii. Acestea pot fi accesate după difuzarea lor pe post. Numai la **Radio7** și împreună cu **Premium School** se întâmplă lucruri minunate!



Eramus+

O nouă delegație **Eramus+** din **Turcia** a călcat pragul Școlii Gimnaziale **International Premium School of Bucharest**. Vizita a avut loc în cadrul proiectului de mobilitate a cursanților și a personalului din domeniul educației și formării profesionale, cod KA121 SCH.

Delegația formată din educatori, profesori de religie, de educație civică, cadre didactice la after school au vizitat Școala IPSB și au schimbat opinii cu doamna director Florentina Cristea.

Școala Gimnazială International Premium School of Bucharest derulează mai multe programe de mobilitate **Eramus+**, acesta fiind doar unul dintre ele, în colaborare cu diverse instituții educaționale din **Turcia**.



Hai și tu să fii **ELEV PREMIUM !**

International Premium School of Bucharest este creată de specialiști în învățământul școlar și adaptată în permanență nevoilor de cunoaștere și dezvoltare ale fiecărui elev.

Cu o suprafață totală de peste 6.000 mp, baza materială a școlii cuprinde:

- 18 săli de clasă, cu aparatură ultramodernă (smartboard cu acces direct la Internet) și materiale didactice de predare-învățare-evaluare variate;
- laboratoare (Geografie, Istorie, Biologie și Științele Naturii, Limba română și limbi moderne, Fizică, Chimie, Matematică-Informatică);
- cabinete de specialitate (Cabinet de Consiliere educațională și mediere școlară, Cabinet de logopedie, Cabinet fonon de muzică, Cabinet metodic);
- bibliotecă cu sală de lectură;
- sală și terenuri de sport indoor și outdoor, balon exterior ca bază sportivă, bazin de înot;
- sală de mese;
- spații de joacă, agrement și relaxare atât în interiorul, cât și în exteriorul școlii;
- grupuri sanitare la standarde performante.

International Premium School of Bucharest pune la dispoziția elevilor săi numeroase facilități:

- Manuale școlare, mijloace didactice și logistice necesare desfășurării procesului instructiv-educativ;
- Uniformă școlară personalizată; aceasta este procurată de către IPSB și pusă la dispoziția părinților spre achiziție;
- Personal didactic, auxiliar și nedidactic calificat/specializat;
- Platformă online de comunicare cu părinții, comunitatea, elevii și întreg corpul profesoral;
- Supraveghere video și control permanent;
- Asistență medicală. Controale medicale de specialitate, periodice: stomatologie, oftalmologie.
- Servicii de consiliere educațională și logopedie;
- Transport către și de la școală;
- Curte interioară modernă, cu spații sportive și de agrement, precum și spații de joacă/relaxare (nisipar, bănci, mese, complex de joacă multifuncțional);
- Bazin de înot semiolimpic, teren de tenis/fotbal/baschet.



CONFLICTUL ÎN TRE COPII

Loredana BĂNICĂ,
Psihopedagog

Conflictul poate fi definit ca opoziție centrată pe adversar și bazată pe incompatibilitatea scopurilor și a valorilor oponente. Relația conflictuală între copii este parte a realității complexe relaționale care funcționează în grupul de copii, indiferent de vârsta lor.

Este un subiect care se configurează ca sursă de interes, deoarece prezintă o mare importanță pentru educația în context formal (școală) sau informal (familia). Deseori, conflictului i se atribuie exclusiv o conotație negativă, lăsând deoparte faptul că acest tip de relaționare oferă situații în care copilul învață să își susțină ideile și să se confrunte corect cu cei din jur atunci când nu există acord. Este adevărat, copiii trăiesc conflictul foarte intens, deseori având dificultăți să accepte valorile sau părerile diferite ale celorlalți. Dar a ignora realitatea socială a conflictului ar fi egal cu a considera, în mod complet greșit, că un copil trebuie să trăiască doar emoții pozitive și stări de bine, că nu are păreri sau că ar fi incapabil să le susțină.

Gestionarea conflictului – ca stare relațională naturală – asigură dezvoltarea socio-emoțională a copiilor și îmbunătățește coeziunea grupului de copii.

De ce intră copiii în conflict?

- Copilului încearcă să-și impună părerile / propunerile și să ocupe o poziție centrală și dominantă în grup, devenind agresiv într-un anumit grad, verbal sau chiar fizic;
- Există relații de rivalitate pe diferite planuri – atenția dată de ceilalți copii din grup, rezultatele obținute și performanța școlară, atenția dată de cadrul didactic, conflictele între frați care se transpun în planul relațional din grupul clasei;



- Copiii încă nu se cunosc îndeajuns și au nevoie de timp pentru a stabili relații pozitive;

- Starea de oboseală sau situațiile tensionate cresc iritabilitatea și pot genera conflicte „din nimic”, doar ca nevoie de descărcare energetică.

Ca adulți – profesori și părinți – funcționăm ca un model foarte important pentru copii, inclusiv în ceea ce înseamnă modalitatea de trăire și gestionare a conflictelor în care suntem implicați. Este important să înțelegem noi, mai întâi, ce este conflictul, să le explicăm copiilor și să reacționăm corect în situații de conflict.

Așadar, ce este și ce nu este conflictul?

- Conflictul nu este egal cu respingerea;
- Conflictul nu este egal cu ruperea definitivă a relației;
- Conflictul nu este despre persoanele implicate, ci despre comportamentele, părerile și valorile lor;
- Conflictul aduce la suprafață și face posibilă gestionarea neînțelegerilor sau frustrărilor legate de ceilalți;
- Conflictul nu este despre a jigni;
- Conflictul nu este despre a lovi sau a face pe celălalt să sufere;
- Conflictul nu este despre a pedepsi;
- Relația poate fi „reînnoată” după conflict, tocmai pentru că trăirea și gestionarea corectă a conflictului restructurează păreri, valori și atitudini.



Cum gestionăm conflictele și ce model oferim copiilor?

- Să recunoaștem existența problemei și să vorbim despre ea;

- Să definim corect problema care generează conflictul și să o descriem în termeni

cognitivi (Ce cred?), emoționali (Ce simt?) și acționali (Ce fac?);

- Să susținem copiii să descrie problema, în mod direct sau prin joc / povești / desen;

- Să permitem copilului să își exprime emoțiile negative și să îi arătăm cum să

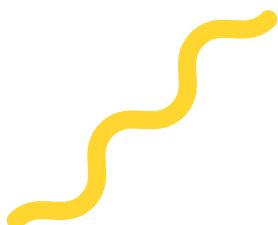
manifeste corect aceste emoții;

- Să ne exprimăm părerea și sentimentele, fără să jignim oponentul și fără a utiliza

agresivitatea;

- Să negociem și să acceptăm valorile celorlalți.

Așadar, conflictul este o realitate care trebuie tratată ca atare – nici exclusiv pozitiv, nici exclusiv negativ. Să nu ne ferim de conflict, să nu îl mascăm de teama izbucnirilor emoționale sau a fricii de pierdere a relației. Conflictul este un fapt al vieții, despre care copiii pot învăța cum să îl gestioneze cât mai corect cu putință, astfel încât să devină un adult sigur de sine și asertiv.



Cum îl apropiem pe copil de natură?

Scris de **Dan Roșca**

Pentru mulți dintre noi, copilăria înseamnă și amintiri ale momentelor petrecute în natură, cățărându-ne în copaci, culegând flori sau urmărind buburuze în iarbă.

Ce câștigă un copil petrecând timp în natură? Și, mai ales, ce pierde copilul care crește în orașe, fără un contact frecvent cu mediul înconjurător? Răspunsurile la aceste întrebări le oferă psihologii care se ocupă, în ultimii ani, de studiul a ceea ce ei au numit „deficitul de natură” (eng. nature deficit disorder).

Joaca în natură, în special în perioada primei etape a copilăriei, este deosebit de importantă pentru dezvoltarea capacității creative, de rezolvare de probleme, având și influențe asupra dezvoltării emoționale și intelectuale.

Dacă până acum câțiva ani nu toată lumea își permitea să aibă un calculator în casă, iar copiii se jucau mai mult împreună și ieșeau mai des în parc, în natură, astăzi statisticile spun lucruri îngrijorătoare. Tot mai mulți copii petrec prea mult timp în fața televizorului și a calculatorului, rata obezității crește la copiii de vârstă preșcolară și primară, iar copiii prezintă tot mai multe probleme de atenție și comportament. Cercetătorii atrag atenția asupra faptului că problemele de atenție și comportament, anxietatea, depresia sau obezitatea în rândul celor mici se datorează, în mare măsură, timpului extrem de scăzut pe care aceștia îl petrec în natură (sindromul „deficitului de natură”). Cu cât știm mai multe despre „deficitul de natură”, cu atât ne vom dori mai mult să facem ceva pentru a nu permite situației să se agraveze. Vă propunem, în continuare, câteva tipuri de activități care i-ar putea apropia mai mult pe copiii noștri de natură.

1. Mutați activitățile de desen sau pictură în natură. Nu este nevoie să organizați o excursie ca să îi aduceți pe copii în natură. Este suficient dacă ieșiți în curtea casei, a blocului sau în cel mai apropiat parc.

2. Încercați să faceți un obicei din a petrece timpul în natură. Este de preferat ca, în fiecare zi, copilul să intre în contact direct cu natura (desigur, atunci când situația meteorologică permite acest lucru).

3. Oferiți-i în dar copilului dumneavoastră un aparat de fotografiat și ajutați-l să surprindă elemente cât mai interesante și deosebite din natură, iar, ulterior, analizați împreună fotografiile realizate.

4. Dacă există posibilitatea de a petrece vacanțele la țară, la bunici sau alte rude apropiate, este indicat să îi permiteți copilului să ia contact direct cu natura cât mai des cu putință.

5. Căutați la televizor sau pe internet documentare interesante și pe înțelesul copiilor despre viața animalelor și a plantelor, pe care să le vizionați împreună.

Încheiem acest material cu o întrebare: Câte ore în natură a petrecut copilul dumneavoastră săptămâna aceasta?

Sursă www.suntparinte.ro/activitate-in-familie/cum-il-inveti-despre-miscarea-plantelor



Toamna cea bogată

A venit așa... deodată,
Toamna cea bogată.
Frunzele s-au uscat,
Iar copacii s-au schimbat.

Sunt acum mere și pere,
Dar nu mai sunt păsărele,
Berzele au plecat,
Florile s-au uscat.

Frigul s-a lăsat,
Și... o groază s-au schimbat!
Vântul bate cât mai tare,
Unde să ne-ascundem oare?

Poezie scrisă de **Sorina Maria Brotac**
Învățătoare: **Mimi Constantin**



Toamnă

Toamnă brună și ploioasă,
Ca de fiecare dată, friguroasă.
Copăceii năpârlesc,
Frunzele îi părăsesc.

Ea bocește și bocește,
Și tușește cum tușește,
După...mereu zâmbește!

S-a pornit așa, deodată, zâmbetul ca niciodată.

Acum e sezonul fructelor!
Al perelor și al prunelor,
Gata cu căpșunicile
Și cu cireșicile!

Poezie scrisă de **Mareș Denisa**
Învățătoare: **Mimi Constantin**



Micii Sportivi

Școala Gimnazială *International Premium School of Bucharest (IPSB)* în parteneriat cu Școala Gimnazială „Grigore Tocilescu” din sectorul 5 a organizat concursul interșcolar „Micii sportivi” pentru elevii din clasele 0 – IV. Competiția a avut loc la sediul IPSB.

Cei doi coordonatori, prof. Ioan Neghiuc, titularul disciplinei de Educație fizică și sport al IPSB, alături de prof. Costel Beleagă de la Școala „Grigore Tocilescu”, au gândit un concurs cu diverse trasee, pe care elevii trebuie să le parcurgă, și să îndeplinească anumite probe – sărituri peste obstacole, aruncare cu mingea la coșul de baschet ori în diverse puncte stabilite pe traseu, predare de ștafetă etc. Competiția se va desfășura pe echipe, iar regulile și nivelul de dificultate al fiecărui traseu au fost stabilite în funcție de vârsta și clasa copiilor.

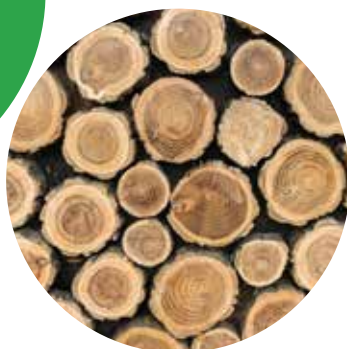
La final, în sala de spectacole a *International Premium School of Bucharest* va fi organizată festivitatea de premiere unde toți elevii vor primi diplome de participare.





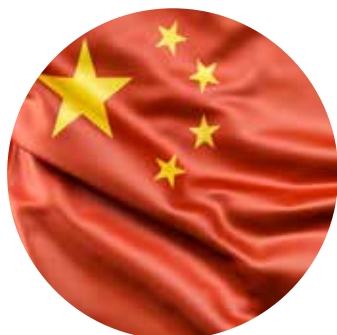
1. Aproximativ $\frac{3}{4}$ din populația Planetei nu poate digera laptele?

2. În interiorul piramidelor egiptene, pe lângă artefacte și alte comori, s-a găsit miere de albine? Chiar dacă are câteva mii de ani vechime, aceasta a rămas comestibilă!



3. Un copac obișnuit oferă suficient lemn pentru a se produce aproximativ 170.000 de creioane?

4. Există 3 orașe în S.U.A. numite Moș Crăciun (Santa Claus)?



5. Cea mai numeroasă armată din lume aparține Chinei, cu peste 2 milioane de soldați?

6. Primii morcovi au fost mov? Cei portocalii, așa cum îi știm azi, au început să fie cultivați abia în jurul anului 1700.



7. Cele mai mari mamifere sunt elefanții africani? Aceștia au 3 m înălțime și cântăresc 6 tone!

Sursa: editura DOR

Monede și bancnote

1. Am cumpărat 4 pâini, 1 kg de cașcaval, o sticlă de suc și o cutie cu bomboane de ciocolată:



2 lei



17 lei/ 1 kg



5 lei



28 lei

Ce rest primesc, dacă la casă dau 2 bancnote de 50 lei fiecare?

.....

.....

.....

2. Iată o listă de cumpărături. Calculează suma achitată la casă.

Cantitatea	Preț unitar	Suma
3 kg zahăr	3 lei	lei
2 kg carne	15 lei	lei
3 l ulei	4 lei	lei
5 pâini	1 leu	lei
TOTAL		lei



3. Banii pe care-i are fiecare din cei trei copii sunt reprezentați în următorul tabel:

Numele copilului	500 lei	100 lei	50 lei	10 lei	5 lei	Suma totală
Dan	2 bancnote	3 bancnote	4 bancnote	10 bancnote	8 bancnote	
Stan	1 bancnotă	2 bancnote	2 bancnote	20 bancnote	4 bancnote	
Lucian	4 bancnote	5 bancnote	1 bancnotă	50 bancnote	10 bancnote	

Calculează suma fiecărui copil și completează tabelul de mai sus!

Dan →

Stan →

Lucian →

4. Cum poți achita costul unui calculator în bancnotele menționate în tabel? Găsește două posibilități!

Suma de achitat		500 lei	100 lei	50 lei	10 lei	5 lei
2 500 lei	a.					
	b.					

Revista de 10 este realizată în cadrul Grădiniței cu program prelungit *Prietenii Mei* și în cadrul Școlii Gimnaziale *International Premium School of Bucharest*.

ECHIPA EDITORIALĂ

...

Redactori coordonatori

Profesor învățământ primar Florentina Cristea – Director *International Premium School of Bucharest*

Profesor Nicoleta Stan – Consilier Educațional *International Premium School of Bucharest*

Iuliana Radu – PR și Marketing

Redactori: Ioana Gheorghe, Loredana Bănică, Dan Roșca, Alexandra Lazăr, Mimi Constantin, Geanina Voinea, Livia Novac, Ioan Neghiuc, Daniela Tănasă, Raluca Fricosu, Gabriela Neagu, Andreea Capră, Adela Frăsin, Ștefania Petre, Mara Tudorache, Simona Crăcănete.

Fotograf: Bogdan Acatrinei

Design grafic & design editorial: Dan Anghel

Surse grafice: Vecteezy.com, Freepik.com

Colaboratori

Universitatea Spiru Haret

Radio7

Premium Wellness Institute

Editura Fundația România de Măine

Fundamental Creative Hub

Tipografia Fundația România de Măine

Contact Grădinița *Prietenii Mei*

Telefon mobil – 0745 028 876

Telefon fix – 021 222 46 42

gradinitaprieteniiimei@gmail.com

www.gradinitaprieteniiimei.ro

Bd. Metalurgiei, nr 87, sector 4, București

Punct de reper – Metrou Dimitrie Leonida

Contact Școala Gimnazială

International Premium School of Bucharest

Telefon mobil – 0771 139 615

Telefon fix – 021 334 5324

www.premiumschool.ro

comunicare@premiumschool.ro

Șoseaua Berceni, Nr. 24, Sector 4, București.

Punct de reper – Metrou Apărătorii Patriei